

P.O.F. 2016/17
Ampliamento dell'offerta formativa
(finanziato con risorse esterne)

3 Progetti per più Ordini di Scuola

PROGETTO DI SUPPORTO ALLO STUDIO E ALL'INCLUSIONE

“Una scuola per tutti e attenta a ciascuno”

Il progetto di Supporto allo Studio ed all'Inclusione è un progetto consolidato per il nostro Istituto, che mira a garantire un costante supporto agli alunni con Bisogni educativi Speciali dell'Istituto, favorendo in tal modo il raggiungimento dell'obiettivo dell'inclusione per tutti, in una scuola attenta ai bisogni di ciascuno.

Il progetto promuove spazi di confronto e dialogo tra le varie componenti interessate al progetto, contribuendo, oltre all'educazione interculturale, anche allo sviluppo di strategie, metodologie e strumenti idonei a personalizzare gli apprendimenti.

Soddisfa, inoltre, l'esigenza di tante famiglie di vedere i propri figli seguiti da personale specializzato: per loro la scuola costituisce un punto stabile di riferimento, capace di fornire informazioni, aiuto e collaborazione.

Coordinato dai docenti incaricati dal Collegio, è finanziato dall' Ente Locale (pagamento esperti esterni) e- in minima parte- con il Fondo d' Istituto (compenso forfetario per Commissione Intercultura).

Organizzazione delle varie fasi del lavoro

Valutazione dei reali bisogni di interventi specifici di esperti esterni effettuate dagli insegnanti dei tre ordini di scuola e comunicate alla Commissione Intercultura;

Pubblicazione di un bando per la selezione di esperti esterni (n.4) cui viene affidato l'incarico, che viene svolto nelle seguenti modalità: nelle ore della mattina, in compresenza con i docenti delle classi, nella Scuola dell'Infanzia e nelle prime classi della Primaria; nelle ore pomeridiane con i ragazzi del secondo ciclo della Primaria e con quelli della Scuola Secondaria di I grado, in Biblioteca comunale a Montalto e nei locali della scuola a Pescia Romana.

Responsabile del progetto: prof.ssa Daniela STEFANI

PROGETTO “PSICOLOGIA SCOLASTICA”

Sportello di consulenza psicologico-educativa per la prevenzione del disagio e il miglioramento della qualità della vita scolastica.

Nella scuola dell'autonomia ci si rivolge sempre più all'utenza, alle famiglie, al territorio.

Nell'area dei servizi all'utenza rientrano gli interventi e le consulenze da parte di personale esperto, rivolti a genitori e alunni.

Il progetto si configura come supporto psicopedagogico indirizzato prevalentemente all'identificazione dei bisogni degli alunni e alla progettazione di interventi finalizzati al superamento del disagio psicologico in età evolutiva, per la promozione del benessere tra i ragazzi.

Per raggiungere tali obiettivi, è fondamentale il coinvolgimento di docenti e genitori, nel rispetto della specificità di ruoli e competenze.

Obiettivi:

- promuovere il benessere psicologico e scolastico degli alunni, per prevenire il disagio nell'età evolutiva e adolescenziale e diminuire il tasso di dispersione scolastica;
- facilitare la comunicazione tra docenti, alunni, famiglie;
- costruire e sviluppare la collaborazione scuola/ famiglia;
- sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori;
- permettere ai docenti di scoprire, utilizzare e migliorare le proprie competenze;
- sviluppare il benessere psicologico di tutti i componenti dell'istituzione scolastica.

Sono previsti:

- il supporto ai docenti di tutti gli ordini di scuola;
- l'apertura di uno sportello di ascolto e consulenza;
- il coordinamento di progetti di educazione socio-affettiva per gli insegnanti interessati;
- la progettazione e il coordinamento di interventi per arginare il fenomeno del bullismo (scuola primaria e secondaria di primo grado), su richiesta degli insegnanti.

Il progetto è affidato alla Dott.ssa Menci, psicologa esperta di educazione affettivo-emotiva che, docente presso l'Istituto di Montalto, coniuga alla preparazione psicologica la competenza educativa e la conoscenza dell'ambiente sociale.

Esperta: dott.ssa Graziella MENCI

PROGETTO “GENITORI OGGI”

L'esigenza, da parte del nostro Istituto, di coinvolgere le famiglie nel compito educativo della Scuola nasce dalla certezza che solo una collaborazione costante e la condivisione degli obiettivi formativi garantisca il successo formativo degli studenti.

Le istituzioni scolastiche sono cambiate, ma le osservazioni emerse all'interno dei Consigli di Classe e le problematiche portate allo Sportello di Ascolto dimostrano come molto spesso l'esperienza scolastica, di cui i genitori sono portatori, condizioni a volte l'atteggiamento degli alunni nei confronti della Scuola. È da rilevare, inoltre, come quest'ultima non sia immune dalla crisi di cui soffre tutta l'istituzione scolastica italiana.

Non è casuale che dalle Nuove Indicazioni Nazionali emerga che “l'intesa tra adulti non sia più scontata, ed implichi la faticosa costruzione di una interazione tra Scuola e Famiglia, ciascuno all'interno del proprio ruolo, per condividere comuni intenti educativi”.

Anche nel Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) la relazione Scuola-Famiglia emerge come elemento da rafforzare e su cui puntare.

Proposta formativa.

Si propone una opportunità di formazione per i Genitori, attraverso una serie di incontri con esperti, ad alcuni dei quali sono invitati anche i docenti. Le tematiche affrontate saranno concertate tra la Scuola e i Relatori individuali.

Obiettivi.

- Costruire l'alleanza Scuola-Famiglia.
- Rafforzare la collaborazione Scuola-Famiglia.
- Valorizzare e sostenere le competenze genitoriali.
- Promuovere riflessioni sul ruolo e i compiti dei genitori.
- Rendere consapevoli i genitori di strategie educative.
- Fornire una opportunità di confronto privilegiato tra adulti.

Durata del progetto.

Il Progetto avrà una durata triennale e sarà parte integrante degli interventi rispetto al piano di miglioramento.

Modalità di comunicazione

- Locandine
- Sito della Scuola
- Convocazione e sensibilizzazione dei Rappresentanti di Classe
- Input degli insegnanti ai genitori
- Depliant alle famiglie attraverso gli alunni

Responsabile scientifica del progetto: ins. Graziella MENCI

PROGETTO “INCLUDERE PER CRESCERE”

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo. Nasce dalla considerazione che l'inclusione rappresenti lo sfondo integratore della scuola come luogo di formazione e crescita di bambini e ragazzi. In questi termini, il concetto assume molteplici sfaccettature, che prevedono una contaminazione e un intreccio di elementi diversi, anche solitamente vissuti come opposti: conservazione e proposta innovativa, strategie

e tecniche didattiche avanzate e normalità del fare scuola, superamento dell'isolamento e valorizzazione della riflessione autonoma.

La scuola si impegna a costruire le condizioni educative, didattiche, organizzative, culturali, relazionali, strumentali per garantire a tutti gli alunni piena accoglienza e inclusione scolastica, per lo sviluppo delle potenzialità personali, intellettive, relazionali di ciascuno. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici di software e sussidi specifici.

I punti fermi da considerare sono:

- l'inclusione di tutti gli alunni che rappresenta un obiettivo imprescindibile per la nostra scuola;
- l'inclusione che si può realizzare se tutti i soggetti partecipano e condividono gli obiettivi di accoglienza e valorizzazione delle diversità;
- la gestione di molte situazioni che richiede competenze specifiche ed interventi mirati;
- il processo d'inclusione che risulta più efficace se gli interventi rientrano in un piano complessivo co-progettato dai diversi soggetti;
- l'esigenza da parte delle famiglie e delle scuole di avere un punto di riferimento stabile che fornisca informazioni, aiuto, collaborazione nell'affrontare i temi dell'inclusione, dello svantaggio, dello svantaggio.

Il progetto si propone di:

- *promuovere la piena attuazione del diritto all'istruzione e allo studio;*
- *attivarsi per predisporre ogni condizione necessaria all'accoglienza e all'inclusione dell'alunno;*
- *sostenere la persona con difficoltà nell'apprendimento, nella comunicazione, nell'autonomia e nella relazione;*
- *garantire e promuovere il coinvolgimento della famiglia e la sua partecipazione nella gestione del processo educativo e di cura della persona;*
- *realizzare processi educativi integrati che rispondano ai bisogni specifici della persona nell'ambito della scuola;*
- *avviare interventi di orientamento scolastico;*
- *promuovere e diffondere la cultura dell'inclusione anche con qualificati interventi di formazione per gli operatori.*

Affinché la scuola risulti ambiente vivo, giocoso e accattivante si propongono attività mirate a sviluppare e rafforzare competenze ed abilità indispensabili al conseguimento degli obiettivi prefissati.

Si prevede l'acquisto di materiali essenziali per la realizzazione delle attività programmate, destinando risorse specifiche per gli alunni disabili e per i laboratori specialistici.

Responsabile del progetto: ins. Stella FRANCESCHINI

PROGETTO “CERAMICA - LABORATORIO DI CREATIVITÀ”

Il progetto vuole essere uno stimolo alla creatività, nell'intento di offrire ai bambini l'occasione di impadronirsi di linguaggi nuovi per incentivare e promuovere interessi e idee.

Sarà un corso pratico in cui verranno forniti le principali nozioni di base, i consigli, i “segreti” del ceramista: gli impasti, i metodi per modellare, l'essiccamento, l'uso di supporti, le rifiniture, la cottura, le tecniche di decorazione.

I bambini, lavorando la creta, si sentiranno protagonisti e “produttori”, artefici di una interpretazione personale che “trasformerà” l'informe materia in meravigliosi oggetti tridimensionali.

Sezioni A-B-C-D-E-F della Scuola dell'Infanzia di Montalto di Castro. Classi 3^aA - 3^aB - 3^aC della Primaria di Montalto di Castro. Classi 1^aA - 1^aB - della Primaria di Pescia Romana.

Esperta esterna: Sig. Fabiola NATALI.

PROGETTO “AVVIAMENTO ALLA GINNASTICA ARTISTICA”

La ginnastica artistica è una disciplina olimpica, uno sport che aiuta a crescere in maniera dinamica e completa, in quanto contribuisce alla crescita del corpo, della mente e del carattere.

Favorisce il consolidamento degli equilibri che garantiscono uno sviluppo regolare e sinergico di organi e funzioni, di comportamenti e atteggiamenti intelligenti, in relazione ai bisogni più importanti delle persone (psicofisica, emotivo - affettiva, etico - sociale, intellettuale, estetica).

Le sezioni A-B-C, Infanzia Pescia Romana.
Le sezioni B e F della Scuola dell'Infanzia di Montalto di Castro.
Classi 1A - 1B -2A - 2B - 2C della Primaria di Montalto di Castro.

Esperti esterni: personale dell'ASSOCIAZIONE della POLISPORTIVA Dilettantistica per Montalto di Castro.

I Progetti per le Scuole dell'Infanzia

PROGETTO "PRONTI...PARTENZA...VIA!"

Il progetto coinvolge gli alunni di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia di Montalto di Castro e Pescia Romana e nasce dall'esigenza di offrire loro attività ricche e motivanti sul piano affettivo e cognitivo, supportate da adeguati sussidi didattici o con la possibilità di utilizzare materiali specifici per le attività espressive e creative. Le attività sono indirizzate **allo sviluppo dell'identità, alla promozione dell'autonomia, all'accrescimento delle competenze linguistiche e logico matematiche, all'acquisizione del senso di appartenenza e cittadinanza**: è un percorso ricco e significativo, che implica la scoperta degli altri, delle loro individualità e dei loro bisogni, fino alla presa di coscienza della necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise. Lo sviluppo del senso di cittadinanza, infine, pone le fondamenta di un modo di agire democratico ed eticamente orientato.

La presente richiesta riguarda l'acquisto di materiale didattico ed educativo per supportare le ricche attività del progetto.

Sezioni coinvolte: le 9 sezioni di Scuola dell'Infanzia di Montalto di C. e Pescia R. (213 alunni).

PROGETTO "TEATRO IN INGLESE"

L'idea di presentare un progetto capace di unire l'ambito del teatro con quello della lingua inglese deriva dalla necessità di offrire ai più giovani una chiave per affrontare il rapido mutare della nostra società che sempre più richiede la capacità di comunicare in diverse lingue. In questo contesto il teatro diventerà strumento di conoscenza per l'acquisizione della lingua inglese.

Il progetto si realizzerà per l'intero anno scolastico a cadenza settimanale (per un tot. di 20 incontri per sezione)

Destinatari: bambini dai 4 ai 5 anni, sezioni A-B-C, Infanzia Pescia Romana.

Esperto: Sig.ra Giselle PONS e ASSOCIAZIONE TEATRO DI CARTA.

I Progetti per le Scuole Primarie

PREPARAZIONE AGLI ESAMI STARTERS DI CAMBRIDGE

Il progetto è finalizzato a preparare gli studenti a sostenere i primi esami Young Learners Starters per gli alunni delle 3 classi Quinte di Montalto e Pescia.

L'intervento dell'esperta esterna, madrelingua e con specifica competenza, si propone l'ampliamento del lessico di base, l'accrescimento dell'autostima e la maturazione negli alunni, preparandoli ad una prova impegnativa nell'abilità di ascolto, nella conversazione e nella produzione scritta. L'attività costituisce una tradizione per l'Istituto, con lusinghieri risultati finali anche nel passato anno scolastico.

Il corso prevede l'intervento della esperta esterna madrelingua per 16 ore, su 3 classi.

5^a A- 5^a B Montalto, 5^a A Pescia R. = 16 h x 3 classi = 48 h (totale)

Docenti: inss. Patrizia FRANCUCCI, Carla MENDITTO.

Esperta: Sig. ra GISELLE PONS

PROGETTO “LABORATORIO DI DANZA ARTISTICA E SPORTIVA”

Le insegnanti della Primaria hanno scelto questo progetto per dare ai bambini l'opportunità di esperienze emotive, relazionali e creative attraverso il corpo e il movimento. L'intento è promuovere una crescita globale della persona.

Il ballo, la danza, anche in forma sportiva, contribuiscono ad una educazione completa dei bambini, soprattutto in rapporto alle molteplici facoltà espressive che comportano. Favoriscono il consolidamento degli equilibri funzionali ad uno sviluppo regolare e sinergico di organi e funzioni, atteggiamenti intelligenti in relazione ai bisogni più importanti dell'individuo, quelli riconducibili alla sfera psicofisica, a quella emotivo-affettiva, etico-sociale, intellettuale ed estetica. Classi 5^aA - 5^aB Montalto (tot. 49 alunni) / Classi 2^aA - 2^aB Pescia Romana (tot. 34 alunni)/ Classi 4^aA - 5^aA Pescia Romana (tot. 36 alunni).

Esperti: Sigg. Daniele DEZI, Pietro ZORODDU

PROGETTO “DANZAMONDO”

Il progetto è stato scelto dalle docenti delle classi Terze di Pescia R. per sviluppare nei bambini il rispetto, la collaborazione, l'amicizia e la tolleranza.

La danza collettiva proposta attraverso il gioco nell'area motoria/musicale diventa, in ambito educativo, uno strumento per rafforzare la socialità partendo dalla consapevolezza del proprio corpo. La pratica della danza etnica, nello specifico delle attività proposte, oltre a rispondere al piacere degli alunni di muoversi con ritmi non ordinari, favorisce la conoscenza di danze e musiche tipiche di altri popoli e culture.

Destinatari: alunni classe 3^a A-B di Pescia Romana, in numero di 30 alunni.

Esperto: Sig. Duilio MAIFRINI

PROGETTO “EDUCAZIONE ALLA LETTURA E ALLA SCRITTURA CREATIVA”

Il progetto è stato scelto dalle docenti delle classi Quarte di Montalto per sviluppare nei bambini l'empatia verso la lettura e per educare all'ascolto e al rispetto delle opinioni altrui.

Il laboratorio si pone l'obiettivo di prendere per mano il bambino e condurlo ad una conoscenza più approfondita dell'oggetto-libro e fargli muovere i primi passi nell'ambito della produzione creativa. Rappresenta un modo divertente e piacevole di approccio alla lettura e alla scrittura per esprimere stati d'animo e favorire la creatività.

Destinatari: alunni classe 4^a A-B di Montalto, in numero di 44 alunni.

Esperte: FALASCHI Natalia e FELCI Alice

PROGETTO “CANOA A SCUOLA”

Il progetto è stato scelto dalle docenti delle classi Prime e Seconde di Montalto di Castro per offrire ai bambini la conoscenza dell'ambiente naturale: il fiume.

Rappresenta un mezzo d'interazione con l'ambiente naturale non tradizionale, fa conoscere le attività fluviali antiche e moderne e ne favorisce la sensibilizzazione, permette infine l'acquisizione di regole e comportamenti corretti.

Destinatari: alunni classi 1^a A-B e 2^a A-B-C di Montalto, in numero di 105 alunni.

Esperto: Sig. Alessandro GRANI

PROGETTO “MINIBASKET E SCUOLA”

Il progetto è stato scelto dalle docenti delle classi Terze, Quarte e Quinte di Montalto di Castro per migliorare la coordinazione motoria, per tonificare e rinforzare la muscolatura e per interiorizzare il rispetto delle regole e l'acquisizione di comportamenti corretti.

L'obiettivo primario è di coinvolgere gli alunni in un'attività sportiva che favorisca il senso di appartenenza e sviluppi la socialità e la solidarietà fra i componenti senza distinzione di genere, di religione, di razza, favorendo la crescita personale.

Destinatari: alunni classi 3^a A-B-C, 4^a A-B e 5^a A-B di Montalto, in numero di 147 alunni.

Esperto: Sig. Paolo DI FONZO

PROGETTO “ATELIER CREATIVI E PER LE COMPETENZE CHIAVE

Il progetto, finanziato dal MIUR Piano Nazionale Scuola Digitale e co-finanziato dall'Amministrazione Comunale, ha lo scopo di realizzare presso la scuola primaria di Pescia Romana uno spazio di lavoro polifunzionale e laboratoriale, che coniughi manualità e sviluppo tecnologico. Il nuovo ambiente consentirà agli studenti di apprendere secondo modalità didattiche nuove che avranno come approccio fondamentale quello cooperativo, incrementando l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, anche grazie all'impiego di tecnologie digitali: lo studente sarà-così- l'attore principale nella costruzione delle proprie conoscenze.

L'ambiente costituirà il luogo privilegiato per attività logico-scientifiche (coding), per la condivisione delle idee e per le riunioni e per la narrazione creativa, dove attivare dinamiche collaborative per gruppi aperti orizzontali e verticali di docenti e alunni.

Responsabile del progetto: ins. Elisa CECCARELLI

I Progetti per le Scuole Secondarie

PROGETTO “VERSO LA COMPETENZA DIGITALE”

Il progetto ha, come finalità, di far acquisire agli studenti la competenza digitale, una delle otto competenze chiave che il Parlamento e il Consiglio Europeo ritengono essenziali, già nella formazione iniziale, ” per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione”.

La certificazione ECDL Base attesta il livello essenziale di competenze informatiche e web del suo titolare, aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0. Costituisce la naturale evoluzione della vecchia certificazione ECDL Start. Obiettivo del progetto è garantire agli studenti una formazione informatica di base e prepararli a sostenere il modulo Computer Essential, il primo dell'ECDL Base.

Ore di lezioni annuali per classe: 20 (di cui 10 in orario antimeridiano e 10-facoltative- in orario aggiuntivo).

Classi interessate: tutte le Prime e le Seconde della Scuola Secondaria (tot. 8 classi)

L'attività si svolgerà con il coordinamento didattico degli insegnanti di Tecnologia.

Corso tenuto da due esperti in informatica incaricati da PC EXPERT, sigg. Elisabetta CRASSETTI e Renato ZAMPALETTA

PROGETTO “UN’OVERDOSE DI EDUCAZIONE”

Il progetto è stato attivato e finanziato dal Distretto socio-sanitario VT2 ed erogato dall'Associazione GEORDIE ONLUS. Finalità generale sarà attivare interventi di promozione della salute favorendo lo sviluppo, nei giovanissimi alunni, di una riflessione critica sul significato del termine “*dipendenza*” in tutte le sue declinazioni.

Si svilupperanno competenze comportamentali finalizzate all'auto-protezione nel rapporto con alcool, fumo e sostanze (a partire dalla cannabis, ecstasy, cocaina, anfetamine) fino ad arrivare alle nuove patologie dell'era tecnologica, come la dipendenza da internet, social network e cellulari. Il progetto interesserà studenti dell'ultimo anno della Secondaria di Secondo Grado, prima che entrino nella fase matura dell'adolescenza, nel momento in cui è maggiore la possibilità di incidere sui comportamenti e sulla formazione della personalità.

Si prevedono tre incontri per ciascuna classe della durata di due ore ciascuno.

PROGETTO “PICCOLI SENTIERI”

Il progetto è proposto dalla A.T.C.L. (Associazione Teatrale fra i Comuni del Lazio), ed è incentrato sulla didattica della visione teatrale. L'educazione alla visione è quell'attività mirata a costruire consapevolezza, ad attivare conoscenze e spunti di riflessione; una serie di azioni tese a rendere autonomo lo spettatore e a radicare in esso l'interesse per il teatro, restituendo dignità e senso al ruolo primario del pubblico: *vedere*.

Se ciò è importante ad ogni livello di istruzione e di età, diventa indispensabile in quella fase in cui lo sguardo si affaccia per la prima volta sul teatro, rendendo necessaria una vera e propria “didattica”, capace di creare il terreno adatto ad accogliere l'esperienza del vedere insieme, dal vivo.

Il lavoro si articola intorno a quel “prima” di attese, conoscenze e ipotesi che accompagnano lo spettatore nel tempo che precede lo spettacolo. Ogni incontro prevede un particolare materiale appositamente strutturato, in cui ritrovare di volta in volta spunti, tracce da percorrere o anche suggerimenti utili per la prosecuzione del lavoro dopo la visione.

PROGETTO “VIAGGIO DELLA MEMORIA AD AUSCHWITZ”

L'Istituto Comprensivo Statale di Montalto di Castro ha inserito nel Piano dell'Offerta Formativa il progetto “Viaggio della memoria ad Auschwitz” finanziato dall'Amministrazione Comunale, iniziativa che prevede un percorso di approfondimento per gli studenti di Terza sul tema della memoria storica e gli orrori della Seconda Guerra Mondiale. La partecipazione al viaggio – previsto per un numero ristretto di studenti per ogni classe Terza – è legata ad una selezione sulla base di meriti scolastici. Gli studenti che avranno costruito alla fine del primo quadrimestre un percorso di livello alto costituito dai voti di tutte le discipline, incluso il comportamento, avranno la possibilità di vivere questa esperienza di altissimo valore formativo.

Responsabile del progetto: ins. Daniela MALATINI

PROGETTO “CORSO DI SCRITTURA CREATIVA”

È un progetto di potenziamento delle capacità di scrittura e riflessione sulla stessa, rivolto ai migliori studenti di Italiano delle 4 classi Terze della Scuola Secondaria di Primo grado (selezionati dai rispettivi docenti di Lettere in modo da formare una classe di 15/20 alunni). Obiettivo del percorso è mostrare il grande potenziale delle parole ogni volta che vogliamo raccontare ciò che avviene intorno a noi e dentro di noi. Scrivere bene significa pensare bene, significa leggere in modo tale da far vivere un testo nell'immaginazione di chi ascolta. “Scrivere meglio” e “leggere meglio”, dunque, per interessare sempre più colui che legge o ascolta.

Il progetto prevede una tempistica di circa tre mesi di attività, ripartita su due incontri settimanali di 2 ore ciascuno. La ripartizione oraria del lavoro tiene conto di 54 ore di lezioni frontali e 30 ore di revisione elaborati prodotti dagli studenti. È prevista una giuria per la valutazione complessiva dei lavori (costituita dai docenti di Lettere della scuola + uno scrittore) ed una borsa di studio per i migliori tre studenti del corso.

Insegnante: Prof. ALBERTO PURI

PROGETTO DI SENSIBILIZZAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI RIFIUTI MARINI NEL TIRRENO CENTRO SETTENTRIONALE (promotore: Costa Crociere Foundation)

Il progetto è finalizzato a delineare una strategia per ridurre l'inquinamento da rifiuti marini, attraverso il coinvolgimento diretto di due categorie target: gli studenti e gli operatori ittici. Formando e sensibilizzando questi

soggetti si fanno conoscere le finalità del presente progetto anche a tutte quelle persone che ruotano attorno a loro: famiglie degli studenti, insegnanti, famiglie degli operatori, istituzioni pubbliche e organismi di rappresentanza.

Area geografica di interesse del progetto corrisponde alle tre regioni italiane in cui opera Costa Crociere: Liguria, Toscana, Lazio. I Comuni che la Costa Crociere Foundation intende coinvolgere sono Grosseto, Pisa, Genova, Imperia, La Spezia, Civitavecchia, Montalto, Tarquinia.

L'attività è triennale, e prevede il coinvolgimento degli studenti di tutte le classi Seconde, per promuovere comportamenti corretti finalizzati alla riduzione dei rifiuti e al loro corretto smaltimento, attraverso la realizzazione di percorsi di educazione ambientale a scuola. In particolare si proporranno laboratori ludico educativi, finalizzati a far conoscere l'impatto dei rifiuti solidi, e in particolare delle plastiche, sugli ecosistemi marini. Ogni percorso prevede la realizzazione di due incontri con gli operatori didattici del CIRSPE, di cui uno da realizzarsi in classe e l'altro in uscita.

Gli argomenti da sviluppare in classe saranno affrontati attraverso attività interattive con gli studenti, in particolare si svilupperanno le seguenti tematiche:

- come si produce la plastica, quando nasce e come ha inciso sulla vita dell'uomo;
- durata dei rifiuti in mare;
- le principali sorgenti, terrestri e marine di rifiuti in mare;
- aspetti sanitari, impatto della plastica sulla salute dell'uomo, sull'ambiente marino e sugli animali che vivono il mare;
- modalità di riciclo: confronto con gli altri Paesi della Comunità europea;
- quali sono i comportamenti corretti da attuare per una corretta gestione dei rifiuti e per la loro riduzione.

Coordinatori del progetto saranno gli operatori del CIRSPE.

IL PROGETTO PON-FESR: TECNOCLASSROOM, UN'AULA PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA.

La nostra futura SMART SCHOOL

L'Istituto Comprensivo di Montalto di Castro è già attivo da anni nel potenziamento delle proprie dotazioni digitali e nella realizzazione di ambienti tecnologici innovativi rivolti all'insegnamento. I diversi plessi hanno una ricca dotazione di LIM (presenti nella totalità delle aule di scuola secondaria, da incrementare nella primaria); i laboratori vari, tecnologici e scientifici, necessitano aggiornamenti e arricchimenti di dotazioni e le attività dei docenti verso la digitalizzazione dell'offerta formativa sono attualmente supportate dalla dotazione in possesso, che risulta tuttavia ancora non pienamente diffusa.

Per incrementare le risorse a disposizione e rendere la nostra scuola una SMART SCHOOL così come la vorrebbe la nuova agenda digitale dell'Europa, l'Istituto ha deliberato la partecipazione al programma PON FESR: grazie alle preziose risorse aggiuntive messe a disposizione dall'Europa, la nostra scuola ha potuto accedere ai finanziamenti per la realizzazione di nuovi spazi digitali e dotarsi così di una nuova aula più grande, polifunzionale, uno spazio innovativo ed interattivo per l'apprendimento / formazione di studenti e docenti, rinnovato, che permette di coniugare la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale utilizzata per garantire a tutti gli studenti un adeguato successo formativo unitamente all'acquisizione delle competenze chiave stabilite dall'agenda europea. I nuovi devices creano un approccio diverso alla didattica in sintonia con i bisogni educativi dei nuovi digital native, futuri cittadini del domani in un'ottica di apprendimento lifelong learning.

Il nuovo spazio, utilizzabile da tutte le classi in primis come laboratorio linguistico, permette di mettere in atto una didattica innovativa centrata sulla collaborazione tra docente e discente offrendo la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze sul WEB in modo diretto e semplificato. Grazie a ciò, viene privilegiato e potenziato un approccio open source e cooperativo alle fonti del sapere dove gli studenti piuttosto che interpretare configurano, dove piuttosto che concentrarsi su oggetti statici vedono il sapere come un processo dinamico diventando, anziché lettori o spettatori, autori ed attori del proprio apprendimento.

Un cambio di approccio quindi dove insegnante e studenti sono corresponsabili del reciproco percorso formativo-apprenditivo, dove l'insegnante- assumendo il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività- struttura gli ambienti di apprendimento in modo tale da trasformare ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di

gruppo” favorito dal contributo personale di ciascuno, in linea con il concetto di differenziazione e personalizzazione degli apprendimenti di ciascun discente.

Tutto ciò consente, inoltre e soprattutto, di sperimentare nuovi approcci metodologici come il CLIL, godendo appieno dei supporti digitali acquistati grazie al Progetto PON a cui la scuola ha partecipato.

Un cambio di approccio, infine, che prevede dunque un ripensamento delle aree interne con spazi modulari che come scenografie si adattino alle nuove esigenze didattiche, non più frontali ma partecipate. In un processo di trasformazione della scuola come ambiente di apprendimento del futuro, la Smart School che intendiamo realizzare sarà una scuola innovativa, in linea con i più moderni standard tecnologici che consentiranno al meglio non solo un maggior scambio di informazioni fra i diversi operatori nelle istituzioni del nostro territorio, ma che sarà soprattutto in grado di offrire attività rinnovate non solo didattiche ma anche ricreative, sportive, culturali e sociali in una visione rinnovata di scuola aperta al territorio, più sicura e vivibile, una digitally equipped school al passo con i tempi e con le migliori scuole europee, dove il processo di digitalizzazione è già in atto da tempo.

Responsabile del progetto: prof.ssa Mariella OLIVIERI

Montalto di Castro, 15/10/2016