

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTALTO DI CASTRO

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2017/2018

OBIETTIVI DI PROCESSO	SCUOLA DELL' INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<p>Rafforzare le competenze linguistiche e logiche degli studenti rispetto ai livelli di partenza.</p>	<p>Azioni previste</p> <p>Adozione del Bohem test, allo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare le competenze linguistiche e logiche per le sezioni degli alunni di 4 anni tramite le stesse prove di uscita (livello di partenza per il successivo anno scolastico), in modo da lavorare per potenziare le competenze carenti nell'ultimo anno di scuola dell'infanzia; - Rilevare le competenze linguistiche e logiche per le sezioni degli alunni di 5 anni tramite le stesse prove di ingresso (livello di partenza), in modo da lavorare nel corso dell'anno per potenziare le competenze carenti; <p>ATTIVITÀ DI RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E LOGICHE PER TUTTE LE SEZIONI:</p>	<p>Azioni previste</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ampliamento dell'orario scolastico per tutte le classi per consolidare e potenziare le competenze matematiche e linguistiche - Rilevare le competenze linguistiche e logiche tramite prove format I.N.VAL.SI (I e II quadrimestre). - Comparare i livelli delle classi utilizzando le prove con format I.N.VAL.SI - Ampliare il campo delle competenze trasversali lavorando su aspetti metacognitivi. - Lavorare per problem-solving. - Realizzare attività di preparazione alle prove I.N.VAL.S.I. per classi II e V in Italiano e Matematica. <p>Termine previsto di conclusione Giugno 2018</p>	<p>Azioni previste</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rilevare il livello di partenza di Italiano e Matematica per tutte le classi tramite prove con format I.N.VAL.SI (I e II quadrimestre) -Comparare i livelli delle classi utilizzando le prove con format I.N.VAL.SI - -Progettare per competenze. -Realizzare, in orario curricolare e aggiuntivo, attività di preparazione alle prove I.N.VAL.S.I. per classi III in Italiano e Matematica. <p>Termine previsto di conclusione Giugno 2018</p>

	<p>- Sviluppare la comprensione del testo narrativo e la capacità di rielaborazione (orale, grafica) attraverso le storie: narrazione dell'insegnante/ drammatizzazione/ riflessione guidata attraverso domande/ rielaborazione grafica del racconto/ schede strutturate di verifica.</p> <p>-potenziare le capacità logiche attraverso esperienze pratiche (motoria, grafico- pittoriche, esercizi logici), il problem solving e giochi strutturati e non.</p> <p>ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO PSICOMOTORIO: sviluppare il linguaggio mimico-gestuale, acquisire padronanza delle qualità percettive degli oggetti, promuovere la consapevolezza e il controllo globale e segmentario del proprio corpo: sviluppare gli schemi corporei di base(strisciare , rotolare, arrampicarsi, correre, saltare, sviluppare la coordinazione oculo-manuale, oculo-podalica) acquisire e perfezionare le abilità fino-motorie, riconoscere e denominare le parti del corpo e saperlo rappresentare in forma statica e in</p>	<p>Risultati attesi</p> <p>-Abituare i ragazzi alle prove con format I.N.VAL.S.I.</p> <p>-Mettere a confronto, attraverso prove standardizzate, i risultati ottenuti dalle classi.</p> <p>- Rafforzare le competenze linguistiche e logiche degli studenti.</p>	<p>Risultati attesi -</p> <p>-Abituare i ragazzi alle prove con format I.N.VAL.S.I.</p> <p>-Mettere a confronto, attraverso prove standardizzate, i risultati ottenuti dalle classi.</p> <p>-Rafforzare le competenze linguistiche e logiche degli studenti.</p>
--	---	--	---

movimento, favorire la padronanza delle strutture spazio-temporali (esplorazione spaziale, percezione del fluire del tempo); lateralità.

Favorire lo sviluppo percettivo, manipolativo e linguistico attraverso le attività di ampliamento dell'offerta formativa (progetti con esperti esterni)

Attività di associazione parola ad immagine (sperimentare l'utilizzo delle immagini delle prove di lettura della classe seconda SP I.N.VAL.SI)

Termine previsto di conclusione

Giugno 2018

Risultati attesi

I bambini accrescono :

- le competenze logico-cognitivo-linguistiche
- le competenze psicomotorie-spazio-temporali
- l'identità (consapevolezza della propria autonomia e delle proprie capacità).

	Rafforzamento delle competenze carenti e prevenzione dell'insuccesso scolastico.		
Verificare la equi-eterogeneità delle classi attraverso il confronto dei risultati scolastici.		<p>Azioni previste</p> <p>- Rilevare i livelli di partenza di Italiano e Matematica per tutte le classi tramite prove con format I.N.VAL.SI (I e II quadrimestre).</p> <p>Termine previsto di conclusione: giugno 2018.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>-comparare i risultati ottenuti dalle classi per verificare la congruità dei criteri di formazione delle stesse.</p>	<p>Azioni previste</p> <p>- Rilevare i livelli di partenza di Italiano e Matematica per tutte le classi tramite prove con format I.N.VAL.SI (I e II quadrimestre).</p> <p>Termine previsto di conclusione: giugno 2018.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>-comparare i risultati ottenuti dalle classi per verificare la congruità dei criteri di formazione delle stesse.</p>
Adottare criteri di formazione delle classi validi, per garantirne la equi-eterogeneità.	<p>Azioni previste</p> <p>Valutare le competenze linguistiche e logiche degli alunni di 5 anni utilizzando le stesse prove e gli stessi criteri di valutazione, al fine di formare le classi prime SP.</p> <p>-Durante la formazione delle classi, al gruppo di lavoro si aggiunge un docente del grado di scuola successivo per ogni classe (di solito, il coordinatore di classe. Alla</p>	<p>Azioni previste</p> <p>-Lavorare a classi aperte.</p> <p>-Durante la formazione delle classi, al gruppo di lavoro si aggiunge un docente del grado di scuola successivo per ogni classe (di solito, il coordinatore di classe. Alla formazione delle classi sono dedicati due incontri.</p> <p>Termine previsto di conclusione Giugno</p>	<p>Azioni previste</p> <p>Durante la formazione delle classi prime, al gruppo di lavoro si aggiunge un docente di scuola secondaria per ogni classe da formare (di solito, il coordinatore della classe previsto).</p> <p>Alla formazione delle classi sono dedicati due incontri.</p> <p>Termine previsto di conclusione Giugno 2018</p>

	<p>formazione delle classi sono dedicati due incontri.</p> <p>Termine previsto di conclusione</p> <p>Giugno 2018</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Migliorare il processo di formazione delle classi</p>	<p>2018</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>L'attività per classi aperte e il miglioramento dei processi di formazione delle classi garantisce una maggiore equità dell'offerta formativa.</p> <p>-</p>	<p>Risultati attesi:</p> <p>Il miglioramento dei processi di formazione delle classi garantisce una maggiore equità dell'offerta formativa.</p> <p>-</p>
<p>Elaborare curricoli verticali (per classi o sezioni parallele)</p>	<p>- Elaborare curricoli orizzontali e verticali per sezioni parallele</p> <p>Termine previsto di conclusione: novembre 2018</p> <p>Risultati attesi</p> <p>- Uguaglianza del percorso formativo per tutti gli alunni</p> <p>- Omogeneità nella valutazione ai fini della certificazione delle competenze in uscita</p>	<p>Azioni previste</p> <p>-Attività di programmazione in verticale organizzata per ambiti e per classi parallele al fine di verificare la validità dei curricoli orizzontali elaborati.</p> <p>Termine previsto di conclusione: novembre 2018</p> <p>Risultati attesi -</p> <p>-Uguaglianza del percorso formativo per tutti gli alunni</p> <p>-Rafforzamento della competenza di cittadinanza "imparare ad imparare" - -</p> <p>-Omogeneità nella valutazione ai fini della certificazione delle competenze in uscita</p>	<p>Azioni previste</p> <p>-Effettuare formazione sulla progettazione per competenze - Costruire curricoli per competenze</p> <p>Termine previsto di conclusione: novembre 2018</p> <p>Risultati attesi</p> <p>-Uguaglianza del percorso formativo per tutti gli alunni</p> <p>-Rafforzamento della competenza di cittadinanza "imparare ad imparare"</p> <p>- Omogeneità nella valutazione ai fini della certificazione delle competenze in uscita.</p>

<p>Effettuare attività formative sui compiti educativi di scuola e famiglia e sulla comunicazione efficace.</p>	<p>Azioni previste</p> <p>Effettuazione di attività formative per insegnanti e genitori dei tre ordini di scuola in momenti pregnanti dell'anno scolastico. Individuazione di tematiche significative (ipotesi progettuale: Educazione emotiva; I "no" che fanno crescere, ecc.).</p> <p>Ricerca di modalità comunicative funzionali ed efficaci: valorizzazione dell'assemblea di classe/sezione in tutti gli ordini di scuola.</p> <p>Termine previsto di conclusione: Giugno 2018</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Costruzione del senso di appartenenza alla scuola utile ad una proficua ed efficace collaborazione.</p>
--	--

Montalto di Castro, 17/05/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Grazia OLIMPIERI