



Istituto Comprensivo Statale Montalto di Castro
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

vtic805005@pec.istruzione.it

vtic805005@istruzione.it

www.icmontaltodicastro.gov.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019



AGGIORNATO AL 30 OTTOBRE 2017

“Insegnami a fare da me”
(MARIA MONTESSORI)

INDICE

1. <u>Presentazione</u>	2
2. <u>Il contesto socio-ambientale</u>	4
2.1 Scuola aperta al territorio	3
2.2 Le risorse formative del territorio	5
3. <u>L'Istituzione scolastica</u>	7
3.1 Criteri di formazione delle classi/sezioni, assegnazione docenti alle classi e alle sezioni, criteri di formulazione degli orari, piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento, piano attività di formazione, tirocinio didattico	8
3.2 L'organizzazione dei servizi amministrativi	17
3.3 I luoghi dell'offerta formativa	18
3.4 I tempi dell'offerta formativa	24
3.5 L'innovazione tecnologica, didattica e degli ambienti di apprendimento	25
4. <u>Scelte culturali, didattiche e curricolari</u>	
4.1 La nostra identità culturale	32
4.2 Priorità, traguardi ed obiettivi del Rapporto di Autovalutazione	34
4.3 Il curriculum d'Istituto	36
4.3.1 Infanzia (indicazioni nazionali per il curriculum)	
4.3.2 Curriculum Scuola Primaria	46
4.3.3 S.S. Primo grado (lavoro per dipartimenti)	143
4.4 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (nei tre Ordini di Scuola)	167
4.5 Attività alternative all'I.R.C. - accoglienza – continuità, prevenzione bullismo, educazione socio- affettiva, scuola amica	180
4.6 Educazione alla sicurezza e alla salute	193
4.7 Orientamento	194
4.8 Gli alunni con bisogni educativi speciali	196
4.9 Ampliamento dell'offerta formativa, visite guidate e viaggi di istruzione (Allegati)	201
5. <u>La valutazione degli esiti formativi</u>	
5.1 I criteri di valutazione degli esiti formativi	202
5.2 La valutazione del servizio erogato	211
5.3 Suddivisione valutativa dell'anno scolastico e monte ore obbligatorio per la S. Secondaria di 1° grado	212
6. <u>L'organico dell'Autonomia</u>	
a) Posti comuni e di Sostegno (Infanzia / Primaria / Secondaria)	213
b) Posti per il Potenziamento	215
c) Posti Personale Amministrativo, Tecnico, Ausiliario	215
d) Previsioni classi e sezioni per triennio 2016-2019	216
e) L'organizzazione dell'Istituto	222
f) FF.SS. e Gruppi di lavoro	223
7. <u>Conclusioni</u>	225
<u>Allegati al P.T.O.F.</u>	
A. Ampliamento dell'offerta formativa(annuale)	
B. Visite guidate e viaggi d'istruzione (annuale)	
C. Piano annuale dell'inclusione (annuale)	
D. Piano di miglioramento	
E. La certificazione delle competenze	

PRESENTAZIONE

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019** rappresenta la carta d'identità progettuale dell'Istituto Comprensivo Statale di Montalto di Castro. In coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione 2014/15, presenta in modo sintetico le attività, le strategie e le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali¹ (D.M. 254 del 16 novembre 2012) e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il presente Piano,, il nostro Istituto intende garantire agli studenti l'esercizio del diritto al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Il nostro impegno progettuale e formativo si può sintetizzare nella identità che la scuola vuole darsi:

- scuola formativa;
- scuola inclusiva;
- scuola amica;
- scuola aperta alle famiglie e al territorio;
- scuola in crescita.

SCUOLA FORMATIVA. All'interno di un processo di apprendimento che copre tutto il primo ciclo, dall'infanzia alla pre-adolescenza, l'offerta formativa messa in atto dall'Istituto si propone di favorire lo sviluppo armonico e integrale degli alunni, favorendone in modo attivo e consapevole la crescita attraverso un percorso formativo unitario, volto a favorire l'acquisizione di una solida preparazione culturale di base, e a garantire agli studenti un bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che li rendano capaci di affrontare con successo le successive tappe del percorso formativo.

"Insegnami a fare da me" rimane il "motto" del nostro Istituto, un obiettivo che fu di Maria Montessori, e che oggi viene coniugato in una delle "competenze chiave" definite dalla Comunità Europea: "imparare ad imparare". E, attraverso questo percorso di apprendimento e di vita, la scuola si propone l'obiettivo di offrire agli studenti le occasioni per conoscere se stessi, prendere consapevolezza delle proprie potenzialità e limiti, accrescere l'autostima, maturare scelte autonome.

SCUOLA INCLUSIVA. La persona viene posta al centro dell'intervento formativo scolastico. Riconoscendo che ogni alunno è portatore di potenzialità /o di bisogni specifici, le attività scolastiche sono indirizzate per favorire l'inclusione di tutti gli alunni con Bisogni educativi Speciali, perché "tutti gli studenti possono imparare e riuscire, ma non tutti lo faranno nello stesso giorno e nello stesso modo" (Gardner).

SCUOLA AMICA. Il nostro Istituto partecipa dall'anno scolastico 2010/11 al Progetto UNICEF "Verso una scuola Amica" ed ha già all'attivo quattro attestati annuali di riconoscimento del suo impegno come "Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi". Per questo, accanto alla formazione culturale, la scuola promuove l'educazione alla cittadinanza attiva, che favorisce l'interiorizzazione delle regole del vivere e del convivere e rafforza negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, nonché il senso di appartenenza alla comunità scolastica e civile.

SCUOLA APERTA ALLE FAMIGLIE E AL TERRITORIO. Le stesse Indicazioni Nazionali evidenziano che "l'intesa tra adulti non è più scontata e implica la faticosa costruzione di un'interazione tra la famiglia e la scuola, cui tocca, ciascuno con il proprio ruolo, esplicitare e condividere i comuni intenti educativi".

Consapevoli della necessità della continuità educativa con le famiglie, ci proponiamo di ricercare e valorizzare tutte le possibilità di collaborazione, e programiamo attività specifiche di formazione

¹ D.M. 254 del 16 novembre 2012

dedicate ai genitori, sia per aiutarli nel loro difficile compito educativo, sia per favorire la presa di coscienza dei rispettivi ruoli educativi.

SCUOLA IN CRESCITA. Una scuola può considerarsi “in crescita” solo se confortata dai risultati scaturiti dalle attività di monitoraggio, cercando, costantemente, di migliorare secondo le criticità che emergono. Per questo, il Piano dell’Offerta Formativa è integrato dal Piano di Miglioramento, documento elaborato sulla base del Rapporto di Autovalutazione (visionabile nel sito dell’Istituto²).

Mi auguro che questo documento, nelle mani di docenti, personale ATA, studenti, genitori e amministratori costituisca un mezzo di condivisione del nostro operato e delle nostre scelte formative, che favorisca l’assunzione di responsabilità, la trasparenza, la collaborazione e il senso di appartenenza ad un’unica comunità educante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Grazia Olimpieri

² *Nel 2014/15, ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 11 del 1809/2014 , sulla base di dati interni o elaborati dall’I.N.VAL.S.I., il Nucleo di Autovalutazione nominato dal collegio dei docenti ha effettuato un’analisi degli esiti degli studenti e del raggiungimento degli obiettivi di processo indicati dal Ministero, elaborando un documento complesso e variegato denominato Rapporto di Autovalutazione, dove sono contenuti priorità, traguardi e obiettivi di processo che l’Istituto si propone di raggiungere nel triennio 2014/2017. tale documento è consultabile sul sito dell’Istituto, www.icmontaltodicastro.it.*