



# Istituto Comprensivo Statale Montalto di Castro

*Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado*

[vtic805005@pec.istruzione.it](mailto:vtic805005@pec.istruzione.it)

[vtic805005@istruzione.it](mailto:vtic805005@istruzione.it)

[www.icmontaltodicastro.it](http://www.icmontaltodicastro.it)

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019



AGGIORNATO AL 15 OTTOBRE 2016

***“Insegnami a fare da me”***  
**(MARIA MONTESSORI)**

<b>INDICE</b>	
<b>1. Presentazione</b>	<b>2</b>
<b>2. <u>Il contesto socio-ambientale</u></b>	<b>4</b>
2.1 Scuola aperta al territorio	8
2.2 Le risorse formative del territorio	9
<b>3. <u>L'Istituzione scolastica</u></b>	<b>11</b>
3.1 Criteri di formazione delle classi/sezioni, assegnazione docenti alle classi e alle sezioni, criteri di formulazione degli orari, piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento, piano attività di formazione, tirocinio didattico	12 18
3.2 L'organizzazione dei servizi amministrativi	19
3.3 I luoghi dell'offerta formativa	25
3.4 I tempi dell'offerta formativa	26
3.5 Necessità di risorse materiali e infrastrutturali	27
<b>4. <u>Scelte culturali, didattiche e curricolari</u></b>	<b>28</b>
4.1 La nostra identità culturale	28
4.2 Priorità, traguardi ed obiettivi del Rapporto di Autovalutazione	30
4.3 Il curricolo d'Istituto	32
4.4 Traguardi per lo sviluppo delle competenze	133
4.5 Attività alternative all'I.R.C. - accoglienza – continuità, prevenzione bullismo, educazione socio- affettiva, scuola amica	146
4.6 Educazione alla sicurezza e alla salute	151
4.7 Orientamento	152
4.8 Gli alunni con bisogni educativi speciali	154
4.9 Ampliamento dell'offerta formativa, visite guidate e viaggi di istruzione (Allegati)	159
<b>5. <u>La valutazione degli esiti formativi</u></b>	<b>160</b>
5.1 I criteri di valutazione degli esiti formativi	160
5.2 La valutazione del servizio erogato	166
5.3 Suddivisione valutativa dell'anno scolastico e monte ore obbligatorio per la Scuola Secondaria di 1° grado	167
<b>6. <u>L'organico dell'Autonomia</u></b>	<b>168</b>
a) Posti comuni e di Sostegno (Infanzia / Primaria / Secondaria)	168
b) Posti per il Potenziamento	170
c) Posti Personale Amministrativo, Tecnico, Ausiliario	171
d) Previsioni classi e sezioni per triennio 2016-2019	172
e) L'organizzazione dell'Istituto	178
f) FF.SS. e Gruppi di lavoro	179
<b>7. <u>Conclusioni</u></b>	<b>181</b>
<b><u>Allegati al P.T.O.F.</u></b>	
A. Ampliamento dell'offerta formativa(annuale)	
B. Visite guidate e viaggi d'istruzione (annuale)	
C. Piano annuale dell'inclusione (annuale)	
D. Piano di miglioramento	

# 1. PRESENTAZIONE

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019** rappresenta la carta d'identità progettuale dell'Istituto Comprensivo Statale di Montalto di Castro. In coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione 2014/15, presenta in modo sintetico le attività, le strategie e le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali<sup>1</sup> (D.M. 254 del 16 novembre 2012) e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il presente Piano,, il nostro Istituto intende garantire agli studenti l'esercizio del diritto al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Il nostro impegno progettuale e formativo si può sintetizzare nella identità che la scuola vuole darsi:

- scuola formativa;
- scuola inclusiva;
- scuola amica;
- scuola aperta alle famiglie e al territorio;
- scuola in crescita.

**SCUOLA FORMATIVA.** All'interno di un processo di apprendimento che copre tutto il primo ciclo, dall'infanzia alla pre-adolescenza, l'offerta formativa messa in atto dall'Istituto si propone di favorire lo sviluppo armonico e integrale degli alunni, favorendone in modo attivo e consapevole la crescita attraverso un percorso formativo unitario, volto a favorire l'acquisizione di una solida preparazione culturale di base, e a garantire agli studenti un bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che li rendano capaci di affrontare con successo le successive tappe del percorso formativo.

**"Insegnami a fare da me"** rimane il "motto" del nostro Istituto, un obiettivo che fu di Maria Montessori, e che oggi viene coniugato in una delle "competenze chiave" definite dalla Comunità Europea: "imparare ad imparare". E, attraverso questo percorso di apprendimento e di vita, la scuola si propone l'obiettivo di offrire agli studenti le occasioni per conoscere se stessi, prendere consapevolezza delle proprie potenzialità e limiti, accrescere l'autostima, maturare scelte autonome.

---

<sup>1</sup> D.M. 254 del 16 novembre 2012

**SCUOLA INCLUSIVA.** La persona viene posta al centro dell'intervento formativo scolastico. Riconoscendo che ogni alunno è portatore di potenzialità /o di bisogni specifici, le attività scolastiche sono indirizzate per favorire l'inclusione di tutti gli alunni con Bisogni educativi Speciali, perché "tutti gli studenti possono imparare e riuscire, ma non tutti lo faranno nello stesso giorno e nello stesso modo" (Gardner).

**SCUOLA AMICA.** Il nostro Istituto partecipa dall'anno scolastico 2010/11 al Progetto UNICEF "Verso una scuola Amica" ed ha già all'attivo quattro attestati annuali di riconoscimento del suo impegno come "Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi". Per questo, accanto alla formazione culturale, la scuola promuove l'educazione alla cittadinanza attiva, che favorisce l'interiorizzazione delle regole del vivere e del convivere e rafforza negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, nonché il senso di appartenenza alla comunità scolastica e civile.

**SCUOLA APERTA ALLE FAMIGLIE E AL TERRITORIO.** Le stesse Indicazioni Nazionali evidenziano che "l'intesa tra adulti non è più scontata e implica la faticosa costruzione di un'interazione tra la famiglia e la scuola, cui tocca, ciascuno con il proprio ruolo, esplicitare e condividere i comuni intenti educativi".

Consapevoli della necessità della continuità educativa con le famiglie, ci proponiamo di ricercare e valorizzare tutte le possibilità di collaborazione, e programiamo attività specifiche di formazione dedicate ai genitori, sia per aiutarli nel loro difficile compito educativo, sia per favorire la presa di coscienza dei rispettivi ruoli educativi.

**SCUOLA IN CRESCITA.** Una scuola può considerarsi "in crescita" solo se confortata dai risultati scaturiti dalle attività di monitoraggio, cercando, costantemente, di migliorare secondo le criticità che emergono. Per questo, il Piano dell'Offerta Formativa è integrato dal Piano di Miglioramento, documento elaborato sulla base del Rapporto di Autovalutazione (visionabile nel sito dell'Istituto<sup>2</sup>).

Mi auguro che questo documento, nelle mani di docenti, personale ATA, studenti, genitori e amministratori costituisca un mezzo di condivisione del nostro operato e delle nostre scelte formative, che favorisca l'assunzione di responsabilità, la trasparenza, la collaborazione e il senso di appartenenza ad un'unica comunità educante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Grazia Olimpieri

---

<sup>2</sup> Nel 2014/15, ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 11 del 1809/2014, sulla base di dati interni o elaborati dall'I.N.VAL.S.I., il Nucleo di Autovalutazione nominato dal collegio dei docenti ha effettuato un'analisi degli esiti degli studenti e del raggiungimento degli obiettivi di processo indicati dal Ministero, elaborando un documento complesso e variegato denominato Rapporto di Autovalutazione, dove sono contenuti priorità, traguardi e obiettivi di processo che l'Istituto si propone di raggiungere nel triennio 2014/2017. tale documento è consultabile sul sito dell'Istituto, [www.icmontaltodicastro.it](http://www.icmontaltodicastro.it).