

2.

IL CONTESTO SOCIO-AMBIENTALE

L'Istituto Comprensivo di Montalto di Castro (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° Grado) si colloca all'interno di un contesto socio-ambientale non omogeneo sul piano culturale, ma ricco di proposte formative da parte di Enti ed Associazioni.

Il territorio è costituito dai centri abitati di Montalto di Castro, Marina di Montalto e Pescia Romana.

L'economia del paese si fonda su agricoltura e turismo; la riforma fondiaria degli anni '50 ha determinato un incremento della popolazione con conseguente insediamento di famiglie appartenenti a ceti eterogenei, provenienti da paesi limitrofi e da altre regioni d'Italia. Durante la costruzione della Centrale Enel, la popolazione locale ha avuto un ulteriore incremento, diversificandosi. La varia provenienza degli alunni ha causato evidenti problemi di integrazione socio-culturale; al termine della costruzione della Centrale stessa, si è determinato un aumento della disoccupazione con conseguente migrazione e riduzione della popolazione scolastica.

Oggi sono in significativo aumento gli alunni stranieri, provenienti soprattutto dai paesi dell'Est europeo e da quelli dell'area mediterranea.

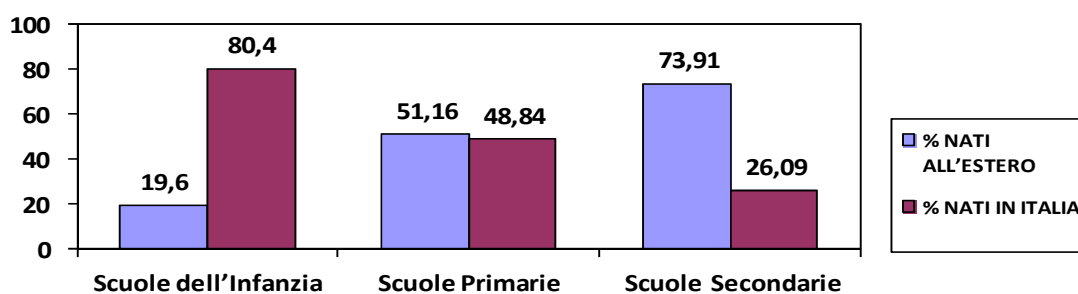
Come si evince dalla tabella allegata, il valore medio negli ultimi 5 anni si avvicina al 13% della popolazione scolastica, con le punte più elevate nella scuola dell'Infanzia.

Tab. 1.
Alunni stranieri nell'Istituto Comprensivo di Montalto di Castro

	A.S. 2010-2011		A.S. 2011-2012		A.S. 2012-2013		A.S. 2013-2014		A.S. 2014-2015		Valore percentuale medio negli aa.ss. 2010/15
	Dato assol.	%	Dato assol.	%	Dato assol.	%	Dato assol.	%	Dato assol.	%	
Inf.	29	13,8	32	14,6	42	16,7	51	19,02	32	2,5	15,3%
Prim.	36	10,2	43	12,4	42	12,2	43	12,01	47	13,6	12,1%
S.S. I grado	20	10,5	22	10,9	21	9,7	23	11,44	21	10,6	10,6%
Tot.	85	11,3	97	12,6	105	12,9	117	14,14	100	12,5	12,7%

Tuttavia, si va riducendo nel tempo la percentuale degli alunni stranieri non nati in Italia, come si vede dalla tabella 2. Si tratta, in sintesi, di stranieri di seconda generazione, che hanno minori difficoltà linguistiche si affievoliscono, ma rimangono i problemi culturali e di integrazione. Molti di questi alunni frequentano la scuola in modo irregolare, restano a lungo all'estero anche durante l'anno scolastico; le famiglie sono spesso disgregate, i trasferimenti di residenza molto frequenti.

Tab. 2.
Luogo di Nascita degli Alunni Stranieri Iscritti nell'Istituto nell'a.s. 2014/15.



Tab. 3.
Provenienza degli Alunni Stranieri Iscritti negli Anni Scolastici 2010/15

Nazione di provenienza	A.S. 2010-2011	A.S. 2011-2012	A.S. 2012-2013	A.S. 2013-2014	A.S. 2014-2015	Media alunni negli aa. Ss. 2010/15
ALBANIA	8	9	12	12	16	11,4
ARGENTINA	1	0	0	0	0	1
ALGERIA	3	4	4	4	4	3,8
BRASILE	1	1	0	0	2	0,8
CECOSLOV.	0	0	0	0	0	0
CINA	2	0	0	0	0	0,4
EGITTO	0	0	1	2	0	0,6
FILIPPINE	0	1	1	0	0	0,4
EQUADOR	1	1	1	1	0	0,8
GRECIA	0	0	0	1	1	0,4
MAROCCO	7	7	8	7	6	7
MOLDAVIA	0	0	0	0	1	1
NIGERIA	1	1	1	0	0	0,6
PARAGUAY	1	0	0	0	0	1
POLONIA	0	0	0	1	1	0,4
PORTOGALLO	0	0	1	0	0	1
REP. DOMINICANA	3	2	2	2	3	2,4
ROMANIA	51	64	70	83	63	66,2
RUSSIA	0	0	0	0	0	0
SHRI LANKA	0	0	0	0	0	0
TAILANDIA	2	2	2	2	2	2
TUNISIA	2	3	0	0	0	1
UCRAINA	2	2	2	2	1	1,8
Totale	85	97	105	117	100	

Appare evidente che la maggior parte degli alunni proviene dall'Europa e, in modo particolare, dalla Romania, confermando la percezione che la comunità del nostro territorio sta cambiando, accogliendo un numero sempre crescente di famiglie di origine rumena.

Il tessuto sociale è molto variegato. La collaborazione delle famiglie con l'Istituzione scolastica si è dimostrata soddisfacente e la valutazione dell'attività scolastica data da genitori e studenti attraverso il questionari di autovalutazione **ci restituisce l'idea di una scuola apprezzata da genitori e studenti**, dato che ci incoraggia nel nostro impegno formativo.

2.1. *SCUOLA APERTA AL TERRITORIO*

Da diversi anni, l'Amministrazione Comunale e l'Istituto operano in modo sinergico nell'ambito dei Piani dell'Offerta Formativa, al fine del raggiungimento dell'obiettivo comune di una scuola di qualità.

Per realizzare compiutamente l'apertura della scuola al territorio, si ricerca la collaborazione con numerose Associazioni culturali e di volontariato presenti nel Comune di Montalto di Castro. L'Istituto collabora regolarmente con: Biblioteca Comunale, Polisportiva di Montalto, il CONI, l'Associazione Teatrale fra i comuni del Lazio (ACTL), la Piscina comunale (Associazione "Coser Sport"), la Fondazione Solidarietà e Cultura (Maratonda), l'Associazione Cultura Arti Solidarietà Ambiente (C.A.S.A), l'Associazione Culturale Canino 2008 – Luciano Bonaparte Principe di Canino, la Diocesi di Civitavecchia, le Parrocchie di Montalto di Castro e Pescia Romana, la A.S.L. di Viterbo.

Sono previste, inoltre, attività di educazione alla legalità per gli studenti delle classi della scuola Secondaria ("Progetto Crescere Insieme"), realizzate in collaborazione con le Stazioni dei Carabinieri di Montalto di Castro e Pescia Romana. L'apertura della scuola al territorio si estrinseca, infine, con la libera partecipazione delle classi alle proposte formative che pervengono dal territorio, purché coerenti con il presente P.T.O.F. e con i programmi didattico – educativi.

L'Istituto collabora, inoltre, con le altre scuole del territorio, costituendo reti o partecipando a progetti condivisi: ha aderito dal 2010/11 al Progetto Nazionale UNICEF – MIUR "Verso una Scuola Amica", ha istituito il Gruppo Sportivo studentesco, è membro della rete "Alceo Selvi", per l'ottimizzazione delle risorse destinate agli alunni disabili, della rete "REM", per la formazione del personale sugli obblighi di pubblicazione sul sito e trasparenza, e della rete "Scuola-Movimento-Sport-Salute", che organizza numerose attività sportive tra gli Istituti scolastici della provincia.

L'aggregazione della scuola ad ulteriori reti di istituti scolastici è possibile, a condizione che le attività da realizzare siano coerenti con il presente PTOF, previa valutazione del Dirigente Scolastico.

2.2 LE RISORSE FORMATIVE DEL TERRITORIO

SCUOLE E AGENZIE FORMATIVE:

- Asilo Nido “Il Giardino delle Favole” – Montalto di Castro
- Biblioteca comunale
- Centro Ricreativo “Ora et Labora”
- Istituto Alberghiero- sez. distaccata dell’ I.P.S.E.O.A. di Caprarola
- Ludoteca
- Parrocchie

ASSOCIAZIONI E FONDAZIONI:

- ❖ ACTL
- ❖ AIDO
- ❖ Associazione “Alba della Speranza”
- ❖ Associazione Cultura Arti Solidarietà Ambiente (C.A.S.A)
- ❖ Associazione genitori “La Combriccola dei Pargoli”
- ❖ Associazione genitori “Parcovivo”
- ❖ Associazione Misericordia
- ❖ Associazione nazionale Bersaglieri
- ❖ Associazione operatori turistici “Vacanze Maremmane”
- ❖ Associazione Pegaso
- ❖ Associazione Zero in Condotta Onlus
- ❖ AVIS
- ❖ Caritas
- ❖ CIRSPE (Centro Italiano Ricerche e Studi per la Pesca)
- ❖ Contrade
- ❖ Cooperativa Giocomatto
- ❖ Emergency – Gruppo locale di Montalto di Castro
- ❖ Fondazione “Solidarietà e Cultura” Onlus e Centro per Disabili “La Maratonda”
- ❖ Mastarna s.p.a (Parco Archeologico di Vulci)
- ❖ Pro loco
- ❖ Protezione Civile
- ❖ WWF e Lega ambiente

ASSOCIAZIONI SPORTIVE

- ❖ A.S. Centro Nuoto Montalto
- ❖ Ass. A.s.d. Nuova Pesca Romana
- ❖ Associazione Cavalieri di Maremma

- ❖ Associazione ippica Pescia Romana
- ❖ Associazione Max Gym
- ❖ Associazione Oasis Sport Pescia Romana
- ❖ Associazione sportiva Montalto Calcio
- ❖ Associazione Studio Danza
- ❖ Associazione subacquea Paguro
- ❖ Circolo del Tennis
- ❖ Circolo sportivo Samurai 2000
- ❖ Crossodromo L'Oasi
- ❖ FITETREC
- ❖ Maremma Calcio
- ❖ Palestra SPORTMIX2
- ❖ Polisportiva Libertas Nuova Maremma
- ❖ Polisportiva Montalto

SERVIZI PUBBLICI

- ❖ ASL e medici di base
- ❖ Autotrasporti Cotral
- ❖ Casa di Riposo "Villa Ilvana"
- ❖ Centri per anziani
- ❖ E.N.E.L.
- ❖ Trasporti Comunali e privati